



*Istituto Professionale di Stato per i Servizi
Alberghieri, della Ristorazione e del Turismo*

Viale Dante, 24 - Tel. (080) 4965301 - Fax (080) 4961400

e-mail istituto@ipssarcastellana.com

70013 CASTELLANA GROTTA (BA)



*Programma
Annuale
2011*

RELAZIONE ILLUSTRATIVA PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2011

(art. 2 comma 3 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1/02/2001)

PREMESSA

Il Programma annuale, predisposto per l'e.f. 2011, ed esaminato dalla Giunta Esecutiva nella seduta del 14 Febbraio 2011, sarà trasmesso, con la presente relazione, ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di regolarità contabile.

Per la determinazione delle entrate e delle spese sono stati considerati e valutati i seguenti elementi:

a) La popolazione scolastica

Il bacino d'utenza comprende un territorio che abbraccia i Comuni di Putignano, Noci, Alberobello, Locorotondo, Martina Franca, Turi, Casamassima, Polignano, Monopoli, Conversano, Rutigliano, Noicattaro, Mola di Bari, Triggiano, Capurso.

L'economia del territorio è prevalentemente agricola, ma con forte presenza di piccole e medie imprese manifatturiere e di imprese commerciali legate, soprattutto, all'esportazione dei prodotti agricoli e dei prodotti della loro trasformazione (olio e vino). E' una economia piuttosto ricca oltre che per la buona intraprendenza degli operatori, anche per l'organizzazione per "distretti" che si è spontaneamente saputa dare. Nell'agricoltura sono famosi quello delle ciliegie, quello dell'uva da tavola, quello del vino, quello dell'olio. Nell'artigianato è famoso quello dell'abbigliamento e degli abiti da sposa. Collateralmente, si sono sviluppati altri settori dell'artigianato, del commercio e dell'industria, quali i trasporti, l'edilizia, l'intermediazione e il turismo. I fattori frenanti lo sviluppo del territorio sono, soprattutto, quelli riassumibili nel concetto di ritardato adeguamento alla globalizzazione dei mercati.

Negli ultimi tempi si registra la crescente attenzione degli Enti Locali verso lo sviluppo dell'economia turistica, attraverso azioni di valorizzazione dell'ambiente, delle risorse naturali, dei beni artistici e monumentali, della cultura e delle tradizioni, della enogastronomia, della ospitalità, delle opportunità di svago e di riposo.

Prevalentemente appartengono a famiglie con redditi medio - bassi, con genitori lavoratori dipendenti di aziende private. Vi sono, però, anche molti casi in cui entrambi i genitori lavorano e che sono pubblici dipendenti o liberi professionisti. Non mancano casi di forte disagio economico in cui manca la sicurezza anche di un solo stipendio fisso e che vede lo stesso studente impegnato a procurare qualche risorsa per la famiglia.

Nella maggior parte dei genitori è preminente l'obiettivo di dare ai propri figli, tramite la scuola, l'opportunità di inserirsi in tempi brevi nel mondo del lavoro, ma vi è pure un numero limitato, però in crescita, di genitori che aiutano e incoraggiano i propri figli a proseguire gli studi universitari o di formazione professionale superiore.

La popolazione scolastica è composta di 1461 allievi, distribuiti in 65 classi, a loro volta suddivise, come meglio specificato più innanzi tra le tre Sedi Istituzionali: **BARH020008** - Sede di Castellana Grotte; **BARH020019** - Sede Associata di Polignano a Mare; **BARH02050N** - Sezione Serale per Adulti.

b) Il personale

Il Personale complessivamente utilizzato, compreso il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA, ammonta a 219 unità, di seguito più dettagliatamente illustrate, non considerando il personale utilizzato con supplenze brevi e saltuarie, in sostituzione di personale assente, e il personale esperto utilizzato con contratti di prestazione d'opera.

L'assegnazione del personale docente è stata graduale nei primi mesi dell'anno scolastico e in qualche caso si è fatto ricorso a copertura delle classi con docenti interni.

Gli Uffici Amministrativi risentono della esiguità della precarietà del personale assegnato. La esiguità viene superata con l'impegno profuso da ognuno per assicurare l'adempimento puntuale dei numerosi atti che gravano sulla gestione dell'Istituto. La, ormai endemica, precarietà di alcune unità, continua ad essere sopperita ricorrendo, attraverso la contrattazione integrativa d'Istituto, alla valorizzazione di quelle unità capaci di per fornire il sostegno necessario a garantire una equilibrata efficienza in tutti i reparti.

c) Le strutture e le attrezzature

La situazione esistente e che si prevede resterà ancora per qualche anno è la seguente:

- Sede Centrale in Viale Dante, 24/a - Castellana G.: n. 3 laboratori di Cucina, n. 3 laboratori di Sala-Bar; Plonge, n. 3 spogliatoi, n. 1 laboratorio di Chimica, 2 Magazzini, 1 Ufficio Economato, Uffici di Presidenza e Uffici Amministrativi;

- Succursale in Viale Dante, 26 - Castellana Grotte: n. 2 laboratori di Cucina con Plonge, n. 2 laboratori di Sala, n. 2 spogliatoi alunni; n. 5 aule destinate alle n. 3 classi serali ;

- Succursale in Via Polignano, 40-42 - Castellana Grotte: n. 19 classi, n. 2 Uffici uno adibito a vice-presidenza e uno adibito ad aula multimediale con postazioni mobili, n. 1 laboratorio Linguistico Multifunzionale e n. 1 laboratorio di Ricevimento;

- Succursale in Via Cavalieri di Malta, 48 - Putignano: n. 21 classi, n. 1 laboratorio d'Informatica, n. 1 laboratorio Multimediale e n. 1 ufficio adibito a vice-presidenza.

- Sede Associata di Polignano a Mare in Via Don Luigi Sturzo n.c.: n. 9 classi, n. 1 laboratorio di cucina con annessa plonge, n. 1 laboratorio di sala con annessa plonge e n.1 laboratorio di ricevimento multimediale e polifunzionale.

- Succursale della Sede Associata di Polignano a Mare in Via Lepore, n.c. - Zona C2 : n. 4 classi e n.2 ambienti di accoglienza al primo piano e quattro aule al secondo piano.

Permane, quindi, l'occupazione del plesso di Putignano che, si ricorda ancora, fu concesso a questo Istituto "in via del tutto eccezionale e temporanea", con l'accordo del Provveditorato agli Studi di Bari, allora Ufficio competente anche in questa materia, la Provincia di Bari e il Comune di Putignano.

Importanti lavori di adeguamento sono stati eseguiti nel plesso della sede centrale in Via Dante n.24 a Castellana Grotte. La struttura è stata completamente ristrutturata e adeguata alle norme di sicurezza: uscite di emergenza, creazione di scale di emergenza e l'ingresso per i disabili, nuova pavimentazione, nuovi impianti idrici, fognanti, elettrici e di gas.

d) Obiettivi generali e specifici.

Il Programma Annuale recepisce l'esigenza di garantire, attraverso efficaci azioni didattico-formative, prima l'attuazione di fatto del "nuovo biennio obbligatorio" che consenta al più ampio numero possibile di giovani l'assolvimento dell'obbligo scolastico e, poi, di garantire l'obbligo formativo che consenta agli stessi giovani di conseguire una qualifica professionale entro il 18° anno di età.

Il Programma Annuale, in sostanza, si allinea alle Raccomandazioni della Commissione Europea restano che indicano come obiettivi prioritari di ogni sistema d'istruzione di garantire una maggiore occupabilità dei Cittadini e più in generale, garantire ai giovani una cittadinanza attiva. Resta, quindi, interesse principale della Scuola perseguire in materia di istruzione e di formazione i seguenti obiettivi:

- la qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento, sia per i giovani che per gli adulti;
- l'accesso all'apprendimento in tutte le fasi della vita, anche per favorire l'integrazione degli immigrati;
- l'integrazione delle capacità di base dei giovani con conoscenze, soprattutto, nel settore delle nuove tecnologie;
- l'ampliamento delle conoscenze anche attraverso l'apprendimento delle lingue straniere;
- l'utilizzazione ottimale delle risorse disponibili per garantire l'efficacia dell'insegnamento e la qualità dell'offerta formativa.

E' a tali obiettivi che l'IPSSAR di Castellana Grotte ha ispirato la sua azione educativa e formativa, sintetizzata nel Piano dell'Offerta Formativa, per mantenere, come è sempre stato dall'origine, un ruolo attivo di sviluppo nel contesto del proprio territoriale.

L'Istituto, pertanto, attraverso una mirata azione educativa e formativa, tende principalmente ad assicurare:

- la formazione di persone coscienti e responsabili, capaci di operare scelte concrete e consapevoli, padroni delle regole fondamentali della vita associativa e della vita democratica;
- la formazione culturale adeguata a vivere rapporti interpersonali aperti, senza barriere psicologiche, razziali, religiose ed economiche;
- l'acquisizione di capacità logiche, scientifiche, espressive ed operative che favoriscano la maturazione della coscienza di sé e del rapporto con il mondo esterno;
- la preparazione professionale adeguata ad un facile inserimento nel tessuto produttivo e che agevoli la realizzazione della persona nella sua globalità.

Le strategie didattiche adottate e l'ampiezza dell'offerta formativa per realizzare gli obiettivi non possono trascurare i vincoli costituiti dalle risorse umane e materiali della scuola e dalle esigenze delle famiglie e del territorio.

e) L'attività progettuale dell'anno scolastico 2010/2011

Il Programma Annuale, coerente con il POF, evidenzia le azioni della scuola per recepire le istanze del territorio e per rispondere ad esse, offrendo adeguate azioni formative e mettendo a disposizione le proprie risorse professionali e strutturali. Intese specifiche e convenzioni di collaborazione sono state stipulate con altre scuole, istituzioni pubbliche e private, enti che operano nel settore professionale di riferimento ma anche nel campo della cultura e formazione.

La realizzazione di numerose azioni cofinanziate dalla U.E. attraverso i PON banditi dal MIUR e i POR banditi da Regione e Provincia, consentono di arricchire ulteriormente l'offerta formativa destinata agli alunni eccellenti e a quelli svantaggiati, agli adulti con basso titolo di studio desiderosi di rientrare nel mondo del lavoro e ai diplomati in cerca di Istruzione Superiore, al personale della scuola interno ed esterno per elevare le proprie competenze.

Pertanto, la progettualità integrativa è stata orientata principalmente verso le seguenti azioni:

- Contenimento dell'insuccesso scolastico, potenziando l'orientamento e promuovendo iniziative di sostegno all'apprendimento, diversificando contenuti e modalità d'insegnamento;
- Progettazione di offerta formativa integrata sperimentale per l'attuazione del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale da realizzarsi ai sensi del D.Lgs. 15/04/2005, n. 76;
- Istituzione del corso serale per adulti lavoratori per favorire l'alfabetizzazione di tutti i cittadini e per consentire a chi non ha conseguito un titolo di studio superiore ad apprendere lungo tutto l'arco della vita;
- Aggiornamento delle conoscenze, introducendo lo studio dell'informatica e potenziando quello delle lingue straniere;
- Attuazione di percorsi integrati di Alternanza Scuola-Lavoro;
- Intensificazione della rete di collaborazione e delle intese di programma tra scuola, formazione professionale, imprese, per assicurare modelli utili allo sviluppo civile ed economico della società.

I singoli progetti sono dettagliatamente illustrati nella sezione "Analisi delle spese - Aggregato P".
 Nella programmazione finanziaria i dati sopra riportati hanno determinato scelte oculate in modo particolare per quanto riguarda le spese di funzionamento e i beni di investimento.
 La programmazione finanziaria dell'esercizio 2011 ha come presupposto l'analisi puntuale del risultato della gestione dell'e.f. 2010 accompagnata dalla verifica degli obiettivi programmatici raggiunti.
 In tale ottica appare opportuno segnalare che l'utilizzo delle risorse è in linea con quanto previsto dal P.O.F. relativo all'a.s. 2010/2011.

Consistenza dell'utenza diretta e delle risorse umane alla data del 20 Novembre 2010.

Presso questo Istituto nel corrente anno scolastico funzionano:

Corsi Diurni:

- n°12 prime;
- n°10 seconde;
- n° 4 terze ad indirizzo "operatore ai servizi di cucina";
- n° 2 terze ad indirizzo "operatore ai servizi di sala-bar";
- n° 2 terze ad indirizzo "operatore ai servizi di ricevimento";
- n° 6 quarte ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi";
- n° 2 quarte ad indirizzo "Tecnico dei servizi turistici";
- n° 6 quinte ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi";
- n° 2 quinte ad indirizzo "Tecnico dei servizi turistici";

per complessive 46 classi dislocate, oltre che nella sede centrale dell'istituto in viale Dante 24/A, in tre succursali di cui una nel comune di Putignano - Via Cavalieri di Malta, 48, occupata eccezionalmente e temporaneamente, in attesa di nuovi locali in Castellana Grotte, per un totale di 1023 alunni iscritti e frequentanti.

Corso Serale:

n° 1 terze ad indirizzo "Operatore ai servizi di cucina";

n°1 quarta ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi";

n°1 quinta ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi";

per complessive tre classi dislocate nella succursale di viale Dante n.26, per un totale di 85 alunni iscritti e frequentanti.

Sede associata di Polignano a Mare:

n° 5 prime;

n° 3 seconde;

n° 1 terza ad indirizzo "operatore ai servizi di cucina";

n° 1 terza ad indirizzo "operatore ai servizi di sala-bar"

n° 1 terza ad indirizzo "operatore ai servizi di ricevimento"

n° 2 quarte ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi"

n° 1 quarta ad indirizzo "Tecnico dei servizi turistici"

n° 1 quinta articolata ad indirizzo "Tecnico dei servizi ristorativi" - "Tecnico dei servizi turistici"

per complessive 16 classi, dislocate nelle sedi di Via L. Sturzo,n.c., e nella sede di Via Lepore n.c., Zona C2, per un totale di 353 alunni iscritti e 353 frequentanti.

L'organico dell'Istituto è così costituito 2010/2011:

CASTELLANA GROTE

Docenti titolari a tempo indeterminato full-time	77
Docenti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Docenti a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o questo istituto	4
Docenti di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Docenti posto normale a tempo determinato fino al 30/06	6
Docenti di religione a tempo indeterminato full time	2
Docenti di religione incaricati annuali	1
Docenti su posto normale con C.T.D. su spezzone orario	4
Docenti su sostegno con C.T.D. su spezzone orario	1
TOTALE	103
Insegnanti titolari a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o altra scuola	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato esonerati	1

POLIGNANO A MARE

Docenti titolari a tempo indeterminato full-time	25
Docenti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Docenti a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o questo istituto	3
Docenti a tempo indeterminato utilizzati su sostegno c/o questo istituto	1
Docenti su posto normale a T.D. S.A.	1
Docenti di sostegno a tempo determinato fino al 30/06	4
Docenti su posto normale con C.T.D. su spezzone orario	4
Docenti di religione incaricati annuali	1
TOTALE	40
Docenti titolari a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o altra scuola	3

CORSO SERALE

Docenti titolari a tempo indeterminato full-time	4
Docenti a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o questo istituto	3
Docenti su posto normale con C.T.D. su spezzone orario	1
TOTALE	8
Docenti titolari a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria c/o altra scuola	1

PERSONALE ATA

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	11
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	23
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
TOTALE	62

Attualmente sono in servizio n. 07 docenti per supplenze brevi in sostituzione di colleghi assenti e n. 1 ATA. Per quanto riguarda l'organizzazione dell'orario delle lezioni si deve precisare che le esercitazioni nei laboratori di cucina e di sala-bar funzionano dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle ore 8.00 alle ore 14.00 in orario antimeridiano, dalle 11.00 alle ore 17.00 in orario pomeridiano il mercoledì dalle 15.30 alle 19.30 e il giovedì dalle 15.30 alle 20.30 per il corso serale.

Normativa di riferimento ed adempimenti propedeutici

Per la predisposizione del presente programma annuale, si è tenuta presente la seguente normativa di riferimento, nonché le deliberazioni adottate dai competenti organi collegiali della scuola ai fini dei criteri dell'elaborazione e dell'adozione, dell'informazione e della pubblicità del piano dell'offerta formativa:

- Legge 15/3/97, n. 59, art.21;
- DPR 8/3/99, n. 275 (in particolare art. 3 e 4);
- D.I. n. 44 del 01/02/2001;
- DPR 4/8/01, n. 352;
- CM 10/12/01, n. 173;
- D.M. n.21 del 1 Marzo 2007;
- CCNL del 29/11/2007;
- Delibera del Collegio dei docenti n.188 del 10.09.2010 riguardante l'approvazione del POF;
- Delibera del Consiglio d'Istituto n. 209 del 30.11.2010 relativa all'adozione del POF;
- Accordo nazionale del 18/11/2009 - Sequenza contrattuale dell'08/04/08 e 25/07/08 ;
- C. I. I. siglato in data 01/12/2010;
- Nota del MIUR prot. n. 10773 del 11/11/2010;

Stato della contrattazione integrativa

Le trattative hanno visto impegnate responsabilmente le parti nella direzione di fornire alla Scuola uno strumento che migliori la funzionalità utilizzando le risorse umane e finanziarie in maniera più efficace.

La contrattazione ha riguardato principalmente:

- Le relazioni sindacali;
- L'utilizzazione del personale docente;
- L'utilizzazione per personale ATA;
- Il fondo dell'Istituzione scolastica;

Sulla base di quanto premesso si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

PARTE II - ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE (Articolo 3 D. L. n. 44/2001)

L'avanzo d'amministrazione presunto al 31/12/10, così come risulta dall'allegata situazione amministrativa, ammonta a € 777.586,71, distinto tra vincolato e non vincolato, come rispettivamente riportato nella voce 01 (non vincolato) e nella voce 02 (vincolato).

Aggregato 01 - Voce 01 (Avanzo non vincolato)

La somma di questo avanzo ammonta a complessivi € 34.176,70 per economie dell'esercizio 2010 relative alle spese di funzionamento amministrativo e didattico generale.

Aggregato 01 - Voce 02 (Avanzo vincolato)

L'avanzo vincolato annuale ammonta ad € 743.410,01 ed è composto da :

- € 64.241,50 Economie su Fondo Istituzione Scolastica lordo stato non utilizzato (da A03) relativo ai 4/12 esercizio 2010;
- € 781,55 Economie su Funzioni strumentali e su Incarichi Specifici relativo ai 4/12 esercizio 2010;
- € 1.977,92 Economie su ore eccedenti lordo stato relativo ai 4/12 esercizio 2010;
- € 20.643,95 Economie su corsi recupero lordo stato (da A03) da utilizzare per il corrente anno scolastico;
- € 2.866,50 Economie da A04 da utilizzare per il corrente anno scolastico
- € 6.900,18 Economie non utilizzate al 31/12/10 (su P1 area di professionalizzazione) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 19.318,45 Economie non utilizzate al 31/12/10 (su P2) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 183,09 Economie e somme non utilizzata al 31/12/10 per attività di formazione e aggiornamento (da P03 e da utilizzare nell'E.F.2011);
- € 14.148,65 Economie non utilizzata al 31/12/10 su progetto "Alternanza scuola-lavoro in Puglia" a.s. 2008/09 - 2010/11 1 (P12) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 3.912,61 Economie non utilizzate al 31/12/2010 sul progetto " Il patentino a scuola ed educazione stradale" (P38) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 2.165,62 Economie non utilizzata al 31/12/10 su Progetto "L.626 Interventi di adeguamento attrezzature didattiche" (P41) da utilizzare nell'esercizio finanziari 2010;
- € 6.027,19 Economie non utilizzata al 31/12/10 su progetto "Visite e viaggi di istruzione" (P49) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 9.515,18 Somme non utilizzate al 31/12/2010 sul progetto "Partecipazione a gare, concorsi, convegni, manifestazioni, ecc. (P50);
- € 16.000,00 Economie non utilizzate art.9 aree a rischio P51 da utilizzare nell'E.F.2011;
- € 1.057,45 Economie non utilizzata al 31/12/2010 (su P52) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011 per la stessa attività;
- € 6.742,90 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su fondi per il miglioramento dell'offerta formativa da inserire in Z01 da programmare nell'esercizio 2011;
- € 3.675,19 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto "Orientamento" (P56) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011.
- € 6.000,05 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto IDA a.s. 2010/2011 (P59) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;

- € 180.000,00 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto Piano d'intervento CIPE IFTS/Ricerca 2^ annualità da inserire in Z01;
- € 4.500,00 Art 9 - Somma non utilizzata al 31/12/2010 da utilizzare nell'E.F.2011;
- € 53,76 Somma non utilizzata per formazione e aggiornamento (da P99) da utilizzare in P03 nell'E.F. 2011;
- € 20.941,89 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto "Alternanza scuola-lavoro" VII edizione (P128) da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011;
- € 18.025,94 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto Rete OSA da utilizzare nell'esercizio finanziario 2011 in P130;
- € 104.644,47 Somma non utilizzata al 31/12/2010 POR PO07130C09OV "Addetto ai piani" - Della Consulting da utilizzare in P131;
- € 7.494,38 Somma non utilizzata al 31/12/2010 da utilizzare per il progetto "Hoccpriamo la Murgia - Costa dei Trulli della "Athena Onlus" su P132;
- € 109.577,14 Somma non utilizzata al 31/12/2010 per Piano Integrato di Istituto a.s. 2010/2011 da utilizzare nel 2011 per i progetti: P133-P134-P135-P136- e P137;
- € 1097,02 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su progetto P138 da utilizzare nel 2011;
- € 43.400,20 Somma non utilizzata al 31/12/10 per il progetto "Diritti a scuola" tipo A-P139;
- € 31.995,20 Somma non utilizzata al 31/12/10 per il progetto "Diritti a scuola" tipo B-P140;
- € 19.071,42 Somma non utilizzata al 31/12/2010 su Progetto PON C3 da utilizzare nel 2011 su P141.
- € 10.000,00 Somma non utilizzata al 31/12/10 su progetto "Piano intervento IFTS per l'aggiornamento del personale docente" inserito in Z 100 in attesa di istruzione di utilizzo;
- € 7.742,90 Economie e somme non utilizzate al 31/12/2010 (in Z01) per attività di formazione e aggiornamento da utilizzare in P126 (€ 1.000,00) in PO3 (€ 2.000,00) e da A03 (€ 1.000,00). La restante somma pari a € 3.472,90 in Z01 da programmare nell'E.F. 2011;
- € 743.410,01 TOTALE

AGGREGATO 02 - FINANZIAMENTI DELLO STATO

Aggregato 02 - Voce 01 (Dotazione ordinaria)

La dotazione ordinaria del programma annuale relativa all'esercizio finanziario 2011 dell'IPSSAR di Castellana Grotte, in fase previsionale, tenendo presente, la nota del MIUR prot. n° 10773 del 11/11/2010 avente per oggetto indicazioni riepilogative per il programma annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2011, è stata determinata in € 107.955,00.

Detta assegnazione comprende:

Spese di funzionamento	€ 73.992,00
Fondo di riserva	€ 3.000,00
Compensi ai revisori dei conti maggiorata della quota IRAP	€ 3.258,00
Supplenze brevi e saltuarie	€ 27.705,00

Aggregato 02 - Voce 02 (Dotazione perequativa)

Attualmente non si prevede alcuna entrata.

Aggregato 02 - Voce 03 (Altri finanziamenti non vincolati)

Attualmente non si prevede alcuna entrata.

Aggregato 02 - Voce 04 (Altri finanziamenti vincolati)

Per questa voce si prevede una entrata pari ad € 7.000,00 data da € 1.000,00 per finanziamento per progetto "Conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore", ed € 6.000,00 per finanziamento progetto "Scuola in ospedale" e servizio di istruzione domiciliare.

Aggregato 02 - Voce 05 (Fondo aree sottoutilizzate FAS)

Attualmente non si prevede alcuna entrata.

AGGREGATO 03 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

Aggregato 03 - Voce 03 (Altri finanziamenti non vincolati)

Per quanto attiene questa voce non sono state fatte previsioni per assenza di comunicazioni di contributi.

Aggregato 03 – Voce 04 (Altri finanziamenti vincolati)

In questa voce non sono state fatte previsioni

AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Aggregato 04 – Voce 02 (Provincia non vincolati)

In questa voce non sono state fatte previsioni.

Aggregato 04 – Voce 03 (Provincia vincolati)

In questa voce è prevista una entrata pari ad € 62.600,00 relativa al progetto “Bisogni formativi integrati: Dalla famiglia alla scuola”, relativo all’avviso n. BA/08/2010.

Aggregato 04 – Voce 04 (Comune non vincolati)

In questa voce non si prevede alcuna entrata.

Aggregato 04 – Voce 05/01 (Comune vincolati)

In questa voce si prevede una entrata pari ad € 592,00 per l’attuazione del progetto “Eat Art” di particolare rilievo finanziato dal Comune di Putignano e una entrata di € 1.000,00 per la realizzazione del progetto “Una biblioteca per amica” per complessivi € 1.592,00.

Aggregato 04 – Voce 06/03 (Altre Scuole)

In questa voce si prevede una entrata pari ad € 212,50 quale contributo volontario degli alunni della Scuola Elementare “Angiulli” nell’ambito della realizzazione di una tipica “English Breakfast”.

Aggregato 04 – Voce 06/04 (Altre Istituzioni)

In questa voce si prevede la seguente entrata:

- € 600,00 quale contributo dell’Istituto Cassiere Cassa Rurale e Artigiana di Castellana Grotte a sostegno di iniziative a carattere istituzionale e/o servizi vari giusto preventivo della stessa Cassa Rurale e Artigiana prot. n.5996 dell’11/11/2009 convenzione di Cassa Stipulata in data 30/12/2009.

AGGREGATO 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

Aggregato 05 – Voce 01 (Contributi non vincolati)

In questa voce non sono state fatte previsioni.

Aggregato 05 – Voce 02/01 (Famiglie vincolati)

Relativamente a questa voce sono state previste le seguenti somme:

- € 6.920,00 quale quota di partecipazione degli alunni alle visite e viaggi di istruzione;
 - € 70.000,00 quale contributi volontari delle famiglie degli alunni per esercitazioni di laboratorio;
 - € 8.000,00 quale quote degli alunni per l’assicurazione infortuni, RCT, altri rischi e tutela giudiziaria;
 - € 800,00 quale contributo alunni per l’acquisto libretti di giustificica;
 - € 2.500,00 accantonamento per rimborso tasse scolastiche non dovute.
- € 88.220,00 TOTALE

Aggregato 05 – Voce 03 (Altri non vincolati)

In questa voce non si prevede alcuna entrata.

Aggregato 05 – Voce 04/01 (Altri finanziamenti vincolati da personale interno)

In questa voce si prevede la seguente entrata:

- € 800,00 quale contributo del personale per assicurazioni infortuni ecc...;

Aggregato 06 - Proventi da gestioni economiche

In questo aggregato non è prevista alcuna voce poiché l'Istituto non gestisce alcuna attività.

AGGREGATO 07- ALTRE ENTRATE

Aggregato 07 - Voce 01/01 (Interessi)

In questa voce si prevede un'entrata complessiva di € 500,00 per interessi maturati sul c/c bancario e postale relativi all'ultimo trimestre 2010 e agli interessi che matureranno nell'anno 2011.

AGGREGATO 08- MUTUI

Aggregato 08 - Voce 01/ (Mutui)

In questa voce non sono state fatte previsioni.

Aggregato 08 - Voce 02/ (Anticipazione)

In questa voce non sono state fatte previsioni.

Aggregato 99 - Voce 01/01 (Partite di giro)

Si prevede un'entrata di € 500,00 corrispondente all'anticipazione per minute spese al DSGA (vedi A01 delle uscite).

TOTALE ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE € 1.047.066,21.

PARTE III - ANALISI DELLE SPESE

Le spese previste sono consequenziali agli obiettivi da realizzare e ai progetti programmati con il P.O.F., inteso questo come progetto unico riconducibile alle attività culturali dell'Istituto nonché come azione strategica e operativa. Le attività e i progetti da una parte arricchiscono l'offerta formativa, rispondendo alle nuove istanze del mercato che richiede nuovi saperi per nuove competenze, dall'altra vogliono costituire opportunità per innovare il sistema di insegnamento-apprendimento.

Si fa presente comunque che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlate alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che non può tener conto, oltre e prima di tutto che delle risorse finanziarie, anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- del fatto che quasi tutte le risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presenti tali condizioni che potrebbero sembrare anche limitative e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, si è cercato di indirizzare le risorse a quelle spese, che in tutti i modi possono rafforzare il patrimonio oltre che ampliare e migliorare l'Offerta formativa.

Si passa ora all'analisi specifica delle spese, per singola aggregazione.

Aggregato A - Attività

Aggregato A - Voce 01 (Funzionamento amministrativo generale)

In questa voce è stata prevista la somma di € 85.534,12 per far fronte a tutte le spese previste per il funzionamento amministrativo generale che, sulla scorta di quanto verificatosi nel passato esercizio finanziario, sono riassunte nella seguente tabella per tipologia di spesa. Dette spese sono finanziate per:

- € 15.484,12 dall'avanzo di amministrazione non vincolato ;
- € 42.992,00 Dalla dotazione ordinaria;
- € 3.258,00 dalla dotazione ordinaria non vincolata per spese di funzionamento (Compensi per i Revisori dei Conti);
- € 23.000,00 da contributi da famiglie vincolati per assicurazioni infortuni e libretti giustificata e
- € contributi di laboratori;
- € 800,00 da contributi da personale interno per assicurazioni infortuni.

A01 - Funzionamento amministrativo generale			
Ripartizione			
2	1	Carta cancelleria e stampati	12.526,00
2	2	Giornali e pubblicazioni	4.339,00
2	3	Materiali e accessori	20.610,00
3	1	Consulenza	5.800,00
3	3	Servizi per trasferte	3000,00
3	4	Promozione	457,42
3	6	Manutenzione ordinaria	7.484,00
3	10	Servizi ausiliari	2.160,00
3	12	Assicurazioni	16.310,00
4	1	Amministrative	11.077,70
4	2	Partecipazioni ad organizzazioni	1.270,00
99	1	Anticipo al Direttore S.G.A.	500,00
TOTALE			85.534,12

Aggregato A - Voce 02 (Funzionamento didattico generale)

In questa voce è stata prevista la somma di € **92.992,58** per far fronte a tutte le spese previste per il funzionamento didattico generale che sulla scorta dei dati dell'esercizio precedente si possono riassumere secondo il seguente quadro riepilogativo per tipologia di spesa. Dette spese sono così finanziate:

- € **18.692,58** Dall'avanzo di amministrazione non vincolato
- € **16.000,00** Dalla dotazione ordinaria
- € **55.800,00** dai contributi volontari degli alunni per esercitazioni di laboratorio;
- € **2.500,00** Accantonamento rimborso tasse

Gli impegni stimati si possono riassumere secondo il seguente quadro sinottico:

A02 - Funzionamento didattico generale			
Ripartizione			
2	1	Carta cancelleria e stampati	7.892,58
2	2	Giornali e pubblicazioni	4.250,00
2	3	Materiali e accessori	50.460,00
3	6	Manutenzione ordinaria	19.890,00
3	10	Servizi ausiliari	8.000,00
8	1	Altre poste correttive	2.500,00
TOTALE			92.992,58

Aggregato A - Voce 03 (Spese di personale)

In questa voce è stata prevista la somma complessiva di € **121.800,53** per far fronte a tutte le spese previste per il personale.

Dette spese sono finanziate da:

- € **94.095,53** dall'avanzo di amministrazione vincolato di cui:
 - € **1.000,00** per finanziamento L.440/97; € **781,61** per funzioni strumentali; € **5.450,55** per incarichi specifici; € **64.241,50** per fondo d'istituto personale Docente e ATA; € **20.643,95** lordo Stato per corsi di recupero;
- € **27.705,00** dalla dotazione ordinaria per spese per supplenze brevi e saltuarie compreso ritenute a c/personale, contributi e oneri a c/Stato;

In questa aggregazione di voce sono stati creati più sottoconti per poter meglio tenere sotto controllo la spesa per ogni tipologia di compenso e che si possono riassumere secondo il seguente quadro sinottico:

A03 Spese di personale			
Ripartizione			
1	1	Supplenze brevi e saltuarie docenti	15.603,00
1	2	Supplenze brevi e saltuarie ATA	5.275,00
1	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	34.497,00
1	4	Compensi accessori a carico FIS ATA	20.101,00
1	6	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.000,00
1	7	Corsi di recupero	15.557,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	29.767,53
TOTALE			121.800,53

Aggregato A - Voce 04 (Spese di investimento)

In questa voce è stata prevista la somma complessiva di € 18.579,00 così finanziata:

- € 2.866,50 dall'avanzo di amministrazione vincolato (A4);
- € 15.000,00 dalla dotazione ordinaria.
- € 212,50 contributo alunni S.E. " Angiulli" - Castellana Grotte;
- € 500,00 interessi maturati sul c/c bancario e postale;

Il riepilogo di queste spese si può riassumere secondo il seguente prospetto:

A04 Beni di investimento			
Ripartizione			
6	3	Beni mobili	18.579,00
TOTALE			18.579,00

Aggregato A - Voce 05 (Edifici piccola manutenzione e spese di funzionamento fondi provinciali)

In questa voce non si prevede alcuna spesa.

Aggregato P - Progetti

Aggregato P-Voce 02-Acquisto libri di testo,comodato d'uso,prestito gratuito dei libri

Il referente di questo progetto è il *prof. Vitantonio MANGINI*.

Con nota prot. n° 2471 del 05/12/2007 del M.P.I. Direzione Generale per la Politica Finanziaria e del Bilancio secondo quanto previsto dall'art.12 del decreto legge 1° ottobre 2007, n°159 "Interventi urgenti in materia economica-finanziaria, per lo sviluppo e l'equità sociale" destinati a supportare l'adempimento dell'obbligo di istruzione, è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento pari a € 41.834,00 destinato a misure di sostegno agli alunni del biennio aventi titolo ai contributi per l'acquisto di libri di testo, per il comodato d'uso e per il prestito gratuito dei libri. Al 31/12/2010 risulta una economia pari a € 19.318,45 che sarà utilizzata per gli stessi fini nel corso del corrente esercizio.

Pertanto gli impegni previsti su questo progetto sono complessivamente € 19.318,45 rivenienti dall'avanzo di amministrazione vincolato e si possono riassumere nel seguente prospetto:

P02 Acquisto libri di testo,comodato d'uso, prestito			
Ripartizione			
6	3	Materiale bibliografico	19.318,45
TOTALE			19.318,45

Aggregato P-Voce 03 - Attività di formazione

Il referente di questo progetto è la *prof.ssa Maria Teresa SABATO*.

Il progetto ha favorito interventi che rispondono al:

- a) Migliorare le capacità di accoglienza che favoriscano l'integrazione del gruppo-classe attraverso modalità didattiche che tengano conto dei diversi stili di apprendimento degli studenti dai quali trarre diversificati stili di insegnamento

- b) Potenziare le conoscenze delle dinamiche psico-affettive del mondo adolescenziale, in modo da entrare in rapporto empatico con la componente alunni per ridurre il fenomeno della dispersione.
- c) Favorire nei Docenti lo sviluppo delle competenze trasversali

Favorire la capacità nei docenti di valutare le competenze in uscita degli alunni.

Raggiungere i seguenti risultati in tema di competenze acquisite:

- portare il 100% dei corsisti a favorire il processo di accoglienza, di inclusione e di integrazione degli alunni, in particolare quelli in situazioni di disagio (allievi diversamente abili, di diversa lingua madre e con un basso livello di competenze).
- Portare il 100% dei corsisti a favorire lo sviluppo della comunicazione e delle competenze trasversali, al fine di favorirne la ricaduta in ogni singolo consiglio di classe

Pertanto gli impegni previsti su questo progetto sono complessivamente € **2.236,85** rivenienti dall'avanzo di amministrazione vincolato e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P03 - Attività di formazione personale della scuola			
Ripartizione			
3	5	Formazione professionale	2.236,85
TOTALE			2.236,85

Aggregato P-Voce 12-Alternanza scuola-lavoro in Puglia a.s. 2008/09 - 2010/11 - 6^a edizione

Il referente di questo progetto è la *prof.ssa Francesca Carrisi* funzione strumentale per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti e Istituzioni esterne alla scuola.

Questi progetti mirano a sostenere l'innovazione educativa, rafforzare l'efficacia dell'insegnamento con particolare riferimento alle competenze di base e all'orientamento a partire dal biennio, a promuovere la cultura scientifica e tecnologica, a ricomporre gli spazi di flessibilità del curriculum attraverso l'organizzazione di aree integrate di apprendimento.

Il percorso è di durata triennale e viene gestito direttamente dalla scuola senza il supporto e assistenza tecnica e prevede le seguenti fasi di realizzazione:

- Fase A - Progettazione dell'intervento;
- Fase B - Rilevazione fabbisogni;
- Fase C - Sensibilizzazione;
- Fase D - Orientamento;
- Fase F - Percorso di alternanza;
- Fase H - Monitoraggio;
- Fase I - Costi generali.

Questo progetto autorizzato con nota prot.n° AOODRPU Prot. n. 10552 del 15/12/2008 dell'ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, è stato attivato l'11/03/2009 con gli alunni delle classi seconde che presentarono la domanda di iscrizione alle classi terze di operatore ai servizi di cucina, operatore ai servizi di sala, operatore ai servizi di ricevimento e al 30/06/2009 sono state sviluppate le prime tre fasi.

Per il corrente anno scolastico i destinatari di questo progetto sono complessivamente n. 20 alunni di cui 13 del settore ristorativo, 7 del settore turistico.

La fase del percorso di alternanza della seconda annualità è iniziata il 04/11/2010. Entro il mese di giugno concluderanno questa seconda annualità che prevede 41 ore di lezioni teoriche e 120 ore di attività di stage presso aziende del settore turistico e ristorativo. Il percorso si concluderà il 31/08/2011.

Gli obiettivi, le strategie, i rapporti e le relazioni con altre istituzioni del territorio, le altre risorse umane impegnate occorrenti sono riportati nella scheda progetto allegata al programma annuale.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **14.148,65** finanziati interamente dall'avanzo di amministrazione vincolato e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P12 Alternanza scuola lavoro 2008/09-2010/11 VI^a Edizione			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	10.150,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	3.319,25
2	1	Carta cancelleria e stampati	29,40
2	3	Materiali e accessori	150,00
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	500,00
TOTALE			14.148,65

Aggregato P-Voce 38-Il patentino a scuola ed educazione stradale.

Il responsabile di questo progetto è il **Prof. Vito MASTRONARDI**.

La finalità del progetto è conseguire il certificato di idoneità per la guida del ciclomotore.

I destinatari di questo progetto sono gli alunni del biennio che frequentano la sede associata di Castellana Grotte e Polignano a Mare di età 14-18 anni.

L'intervento prevede la realizzazione di due moduli di 12 ore ciascuno e sarà sviluppato in ore extracurricolari da un esperto esterno. Inoltre sono previste 10 ore a corso in orario curricolare di educazione al rispetto della legge e alla convivenza civile.

Il progetto è stato attivato il 15/10/2010 ed è terminato il 10/01/2011 con gli esami finali per il conseguimento del patentino rilasciato dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti .

Gli obiettivi, le strategie, i rapporti e le relazioni con altre istituzioni del territorio e le altre risorse umane impegnate occorrenti sono riportati nella scheda progetto allegata al programma annuale 2011.

Gli impegni stimati di complessivi € **4.912,61** che comprendono anche l'attività di educazione stradale sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto e sono interamente finanziati dall'avanzo di amministrazione vincolato (P38) e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P38 Il patentino a scuola ed educazione stradale			
Ripartizione			
1	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.261,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	739,00
3	2	Prestazioni prof. e spec. non consulenziali	1.800,00
3	3	Servizi per trasferte	112,61
TOTALE			4.912,61

Aggregato P-Voce 41-L.626 Interventi di adeguamento attrezzature didattiche

Il referente di questo progetto è il **Prof. Gualtiero FUSCO**, responsabile della sicurezza.

Con questo progetto si prevede di provvedere alla sostituzione delle apparecchiature esistenti all'interno dei laboratori B, della sede centrale e della succursale di viale Dante 26, con altre di tipologia a norma dotate di marchio CE e verificare i collegamenti delle tubazioni del gas di alimentazione delle macchine presenti nei laboratori, inoltre si provvederà a pagare il medico del lavoro per l'assistenza medico sanitaria prestata.

Gli impegni stimati ammontano complessivamente a € **2.165,62** finanziati dall'avanzo di amministrazione vincolato (P41) e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P41 L. 626 Interventi di adeguamento attrezzature didattiche			
Ripartizione			
2	2	Giornali e pubblicazioni	165,62
2	3	Materiali e accessori	800,00
3	2	Prestazioni prof. e spec. non consulenziali	1.200,00
TOTALE			2.165,62

Aggregato P-Voce 49-Visite e viaggi di istruzione

Il responsabile del progetto è il **Prof. Pasquale SIMONE**.

Le finalità sono:

- migliorare e completare l'offerta formativa professionale;
- migliorare le dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe e crearne anche tra le diverse classi;
- confrontare i saperi acquisiti a scuola e le realtà esterne quali fiere, mostre, hotel, aziende tecnologicamente all'avanguardia;
- accrescere le conoscenze riguardanti le problematiche turistico - alberghiero basandosi su visite a strutture ricettive di riconosciuta importanza;
- conoscere i luoghi della cultura italiana e delle aziende legate al settore turistico - alberghiero.

In questo progetto è stata prevista la somma complessiva di € **12.947,19** per tutti gli itinerari previsti dai rispettivi consigli di classe, secondo gli indirizzi programmatori del collegio dei docenti, sia per le visite, in orari scolastici che per quelle dell'intera giornata e per i viaggi d'istruzione.

A oggi risultano regolarmente programmato il viaggio di istruzione presso Barcellona e Valencia delle classi quinte e solo per gli alunni meritevoli dal 7 al 13 Marzo 2011.

Gli obiettivi, le strategie, i rapporti e le relazioni che si sono tenuti con altre Istituzioni del territorio, l'arco temporale, le altre risorse umane impegnate, beni di consumo e quant'altro sono riportati nella scheda progetto che si allega al presente programma annuale.

Gli impegni stimati sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto e sono così finanziati:

In questa voce è stata prevista la somma complessiva di € 12.947,19 così finanziata:

- € 6.027,19 dall'avanzo di amministrazione non vincolato (P49).
 - € 6.920,00 dall'aggregato 5 Voce 02/1 contributi alunni per viaggi d'istruzione;
- e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P49 Visite e viaggi di istruzione			
Ripartizione			
3	13	Visite e viaggi d'istruzione	12.947,19
TOTALE			12.947,19

Aggregato P-Voce 50-Partecipazione a gare, concorsi, convegni, mostre, ecc.

Il responsabile di questo progetto è il *Prof. Pasquale SIMONE*.

I destinatari sono gli alunni di tutte le classi.

Le finalità sono:

- comparare l'offerta formativa professionale con studenti di altri IPSSAR italiani e stranieri, promuovendo processi di socializzazione attraverso momenti di vita comune;
- rispettare le regole;
- assumere responsabilità;
- sviluppare la socialità e il senso civico;
- acquisire comportamenti corretti finalizzati al consumo e a scelte consapevoli;
- saper confezionare, in modo idoneo e gradevole, una preparazione gastronomica di qualità;
- favorire l'apprendimento delle lingue straniere (inglese e francese) attraverso il confronto delle abitudini alimentari dei popoli.
- acquisire comportamenti alimentari corretti finalizzati a scelte e consumi consapevoli attraverso attività ludiche e competitive.

Gli obiettivi, le strategie ipotizzate, l'arco temporale, le altre risorse umane impegnate, i beni di consumo e quant'altro sono riportati nella scheda progetto che si allega al presente Programma annuale.

Gli impegni stimati per questo progetto sono complessivamente € 10.115,18:

- € 9.515,18 finanziati interamente dall'avanzo di amministrazione non vincolato (P50);
- € 600,00 quale contributo della Cassa Rurale e artigiana di Castellana Grotte (Istituto cassiere).

e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P50 - Part. Gare, Concorsi, Convegni, Mostre			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	1.594,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	521,18
2	1	Carta cancelleria e stampati	150,00
2	3	Materiali e accessori	850,00
3	3	Servizi per trasferte	1.000,00
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	5.000,00
3	9	Servizi di ristorazione	750,00
4	2	Partecipazioni ad organizzazioni	250,00
TOTALE			10.115,18

Aggregato P-Voce 51 - "Area a rischio"

Il referente di questo progetto è la *Prof.ssa Antonia D'Alessandro*. Il progetto **"In gruppoè bello crescere"** si articola in tre percorsi, connessi fra di loro la cui azione sinergica ha come finalità principale quella di ottenere il risultato tangibile della diminuzione della dispersione scolastica e di offrire ai ragazzi che non riescono a compiere il normale percorso di studi. Il percorso è destinato a n. 60 alunni del biennio e 20 alunni per il triennio e sarà svolto dal mese di Ottobre fino al mese di Dicembre.

I percorsi, con i rispettivi corsi, sono:

"Buon giorno, Good morning, Bonjour: unione di capacità lavorative con abilità lessicali 1 percorso di 45 ore per 20 alunni del biennio;

"Il Giornalino dell'IPSSART : Dolce e salato:

realizzazione del giornalini di istituto per mantenere informati gli studenti e i genitori sulle attività svolte dall'Istituto; 40 ore divisi in tre percorsi A-B-C da 20 ore per ciascun percorso.

Gli obiettivi sono:

- Ridurre la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente gli studi;
- Far acquisire agli studenti competenze nell'asse dei linguaggi;
- Rafforzare le capacità comunicative;
- Promuovere l'attitudine al lavoro di gruppo;
- Rafforzare la mentalità alla legalità.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **16.000,00**.

e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P51 - Area a rischio			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	12.000,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.000,00
TOTALE			16.000,00

Aggregato P-Voce 56 - Continuità e orientamento

Il *Prof. Nicola Milano* e la *Prof.ssa Maria Assunta Papanice* referenti dell'orientamento hanno presentato il progetto "Continuità e orientamento" per il corrente anno scolastico.

Detto intervento scaturisce dalla necessità di circondare i ragazzi, durante l'intero percorso formativo di figure di riferimento (in famiglia, a scuola e attraverso i servizi sul territorio) con cui potersi confrontare nei momenti di riflessione e di scelte e nelle quali trovare un sereno spazio per l'ascolto e per le informazioni.

Questo percorso, che prevede vari momenti, distribuiti lungo il quinquennio, si propone di garantire:

- il primo anno: continuità con la scuola media, attività di accoglienza dei ragazzi in ingresso;
- il secondo anno: guida alla scelta del settore per il conseguimento della qualifica;
- il terzo anno: orientamento della prosecuzione degli studi o l'ingresso nel mondo del lavoro;
- il quarto anno: ulteriore riflessione sulla scelta operata e di orientamento;
- il quinto anno: orientamento in uscita dalla scuola, verso il mondo del lavoro o gli studi universitari.

I destinatari di questo progetto sono gli alunni delle classi terza media, del bacino di utenza di questa scuola, gli alunni di tutte le classi di questo Istituto, i genitori degli alunni delle scuole medie e dell'Istituto, i docenti delle scuole medie.

Per questo progetto diviso in varie sezioni (accoglienza, obbligo formativo, orientamento II anno, orientamento III anno, orientamento IV anno e orientamento V) vede coinvolti docenti di questo Istituto sia in orario curriculare che extracurriculare.

Si prevede di organizzare due giornate di scuola aperta che si svolgeranno il 23 e il 30 gennaio 2011 sia presso la sede associata di Polignano a Mare che presso la sede di Castellana Grotte.

Gli obiettivi, le strategie ipotizzate, l'arco temporale, le altre risorse umane impegnate, i beni di consumo e quant'altro sono riportati nella scheda progetto che si allega al presente Programma annuale 2011.

Per la realizzazione di questo progetto è previsto un impegno di spesa di € **3.675,19** prefinanziato interamente dall'avanzo vincolato del FIS P56 e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P56 Continuità e orientamento (Fin. 440/97 + FIS)			
Ripartizione			
1	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	2675,19
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.000,00
TOTALE			3.675,19

Aggregato P-Voce 59 - Progetto IDA 2^ opportunità a.s. 2010/2011 (FIS)

Il responsabile di questo progetto è il *Prof Pasquale Simone*.

Il progetto è rivolto ad adulti in possesso di licenza media usciti dal sistema scolastico e formativo, lavoratori socialmente utili, casalinghe, extracomunitari.

Gli iscritti a questo corso sono circa 30, privi di altro titolo di studio, tutti fortemente motivati alla frequenza del corso al fine di sostenere al termine del percorso l'esame di idoneità per poi frequentare nell'anno successivo il monoennio di qualifica.

Gli obiettivi sono:

- comprendere gli strumenti comunicativi propri della comunicazione verbale e non, utilizzarli in relazione ai diversi contesti;
- identificare gli elementi significativi del contesto storico/socio/ambientale di appartenenze e confrontarsi con diversi contesti e diversi periodi;
- comprendere e produrre semplici testi nelle lingue straniere;
- distinguere comuni regole sociali da vere e proprie norme giuridiche;
- comprendere il rapporto esistente tra diritto e società;
- Ricercare una norma giuridica nel codice civile;
- Riconoscere nella qualità degli alimenti il fattore strategico delle aziende ristorative;
- Utilizzare applicazioni matematiche in una simulazione di contesto lavorativo;
- Eseguire con discreta autonomia la preparazione di salse calde e fredde e di pasticceria.

Per la realizzazione di questo progetto sono previste 90 ore di lezione equivalenti a 120 unità didattiche da 45 minuti.

I moduli didattici saranno i seguenti:

Italiano e storia	12	Alimentazione	8
Inglese	16	Scienze della terra e biologia	8
Francese	16	Pratica operativa di cucina	16
Matematica	20	Pratica operativa di sala	16
Legislazione	8		30
TOTALE			120

Gli obiettivi, le strategie, i rapporti e le relazioni con altre istituzioni del territorio, le altre risorse umane impegnate occorrenti sono riportati nella scheda di progetto allegata al programma annuale 2010.

A conferma delle spese previste per questo corso si provvederà mediante prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato verificatesi nell'esercizio 2010 su P59 per un totale complessivo di € **6.000,05** così riassunte nel seguente prospetto:

P59 Progetto IDA 2^ opportunità a.s. 2010/2011 (FIS)			
Ripartizione			
1	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	4.521,00
1	4	Compensi accessori a carico FIS ATA	550,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	929,05
TOTALE			6.000,05

Aggregato P-Voce 63 - " Forte processo immigratorio" Art. 9

Il referente di questo progetto è la *Prof.ssa Francesca Carrisi*

Questi progetti mirano a conoscere la cultura enogastronomica dei popoli dell'Europa dell'Est.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione tra culture diverse attraverso lo studio delle abitudini alimentari dei luoghi di provenienza.

Per il corrente anno scolastico i destinatari di questo progetto sono complessivamente n. 18 alunni di cui 5 hanno abbandonato al frequenza, ha avuto inizio nel mese di settembre e si è concluso il 17 dicembre 2010 con la manifestazione finale.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 4.500,00 e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P63 - Forte processo immigratorio			
Ripartizione			
Ripartizione			
1	5	Compensi accessori non a carico FIS Docenti	2.964,00
1	6	Compensi accessori non a carico FIS ATA	427,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.109,00
TOTALE			4.500,00

Aggregato P-Voce 126 "Costruiamo il nostro futuro"

Il referente di questo progetto è il *Prof. Miccolis Paolo*.

L'obiettivo primario dell'intervento del progetto è il consolidamento del gruppo di allievi con un bagaglio culturale e professionale di buon livello.

Gli obiettivi sono: Rafforzare il proprio bagaglio culturale - Stimolare la ricerca - Apprendere le procedure operative. Gli alunni destinatari sono 20/25 delle classi 4[^] e 5[^] del settore ristorativo.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 1000,00 finanziato con la Legge 440 e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P126 - Costruiamo il nostro futuro			
Ripartizione			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	1.000,00
TOTALE			1.000,00

Aggregato P-Voce 128 - Alternanza scuola - lavoro VII Edizione Puglia a. s. 2010/11

Il referente di questo progetto è la *prof.ssa Francesca Carrisi* funzione strumentale per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti e di Istituzioni esterne alla scuola.

Questi progetti mirano a sostenere l'innovazione educativa, rafforzare l'efficacia dell'insegnamento con particolare riferimento alle competenze di base e all'orientamento a partire dal biennio, a promuovere la cultura scientifica e tecnologica, a ricomporre gli spazi di flessibilità del curriculum attraverso l'organizzazione di aree integrate di apprendimento.

Per il corrente anno scolastico i destinatari di questo progetto sono complessivamente n. 26 alunni di cui : 7 operatore ai servizi di cucina , 11 operatore ai servizi di sala bar, 7 operatore ai servizi di ricevimento .

La fase del percorso di alternanza della seconda annualità è iniziata il 14/12/2010. Entro il mese di giugno concluderanno questa seconda annualità che prevede 40 ore di lezioni teoriche e 80 ore di attività di stage presso aziende del settore turistico e ristorativo. Il percorso si concluderà il 31/08/2012.

Il percorso è di durata triennale e viene gestito direttamente dalla scuola senza il supporto e assistenza tecnica e prevede le seguenti fasi di realizzazione:

- Fase A - Progettazione dell'intervento;
- Fase B - Rilevazione fabbisogni;
- Fase C - Sensibilizzazione;
- Fase D - Orientamento;
- Fase F - Percorso di alternanza;
- Fase H - Monitoraggio;
- Fase I - Costi generali.

Questo progetto autorizzato con nota prot.n° AOODRPU prot. n. 777/1 del 28.01/2010 dell'ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, sarà attivato a marzo con gli alunni delle classi seconde che presenteranno la domanda di iscrizione alle classi terze.

Il progetto, di durata triennale, sarà concluso entro il 31/08/2012.

Gli obiettivi, le strategie, i rapporti e le relazioni con altre istituzioni del territorio, le altre risorse umane impegnate occorrenti sono riportati nella scheda progetto allegata al programma annuale 2010.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente per tutte e tre le annualità a € 20.941,89 e rivengono dall'avanzo di amministrazione finanziati con i fondi messi a disposizione dall'U.S.R. per la Puglia e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P128 - Alternanza scuola lavoro 2010/11			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	14.318,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.682,00
2	1	Carta cancelleria e stampati	500,00
2	3	Materiali e accessori	441,89
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	1.000,00
TOTALE			20.941,89

P130 - POR09BA10.1 - RETE OSA : Strategie di recupero e sostegno:

Il responsabile del progetto è il *Prof. Nicola Milano*

Finalità:

Lotta alla dispersione

Obiettivi:

- Rimotivarsi allo studio, all'apprendimento ed alla partecipazione scolastica;
- Acquisire una mentalità strategica davanti alle difficoltà
- Imparare a studiare in modo organizzato e produttivo
- Adottare precise strategie di studio
- Acquisire una cultura di impresa
- Conoscere le modalità e i processi per inserirsi nel mondo del lavoro
- Promuovere la capacità di documentarsi e acquisire strumenti per apprendere in maniera autonoma
- Sviluppare la cultura dell'imprenditorialità e dell'autoimpiego attraverso la lettura dei fabbisogni del tessuto economico-produttivo e l'analisi delle opportunità e delle criticità del contesto in cui vivono
- Sviluppare attitudine alla cooperazione
- Conoscere le differenti tipologie di aziende
- Conoscere la struttura organizzativa aziendale e crearla
- Lo scopo specifico dell'azione è quello di orientare i corsisti nell'inserimento nel mondo del lavoro, finalizzando le azioni alla verifica delle proprie aspirazioni professionali per un migliore inserimento in ambito lavorativo.

Destinatari e classi coinvolte:

123 alunni: 60 delle classi prime e 60 delle classi seconde

87 alunni: 22 delle classi terze, 38 alunni delle classi quarte e 27 alunni delle classi quinte.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente per tutte e tre le annualità a € 18.025,94 e rivengono dall'avanzo di amministrazione finanziati con i fondi messi a disposizione dall'U.S.R. per la Puglia e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P130 - Rete Osa 2010/11			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	12.735,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.165,00
2	3	Materiali e accessori	600,00
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	525,94
TOTALE			18.025,94

Aggregato P - Voce 131 - PO0713OC09OV-50-111 - Addetto ai piani;

Il responsabile del progetto è il *Dirigente Scolastico Dott. Francesco Tartaglia*.

Il progetto è stato elaborato e ideato in funzione delle esigenze del territorio desunte dal contributo del piano strategico dell'Area della Valle d'Itria. L'obiettivo è quello di inserire i disoccupati ultracinquantenni fino a 65 anni, prevalentemente donne, che hanno perso il lavoro. La metodologia prevede l'interazione nell'approccio, con ampio utilizzo della didattica attiva e della didattica tradizionale. I destinatari, adulti ultracinquantenni, residenti in Puglia, che non beneficiano di alcun reddito.

Il progetto P.O. PUGLIA - F.S.E. 2007/2013 - Asse II Occupabilità: Avviso pubblico n. 15/2009 "Formazione per disoccupati ultracinquantenni" pubblicato sul BURP n. 190 del 26/11/2009 è stato approvato con Determinazione del Dirigente del Servizio Politiche per il Lavoro n. 308 del 29/04/2010 pubblicato sul BURP n. 82 del 06/05/2010.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **104.644,47** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P131 - Addetto ai piani 2010/11 Cod. PO0713oc09ov50-101			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	76.112,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	24.888,00
2	3	Materiali e accessori	2.644,47
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	1.000,00
TOTALE			104.644,47

Aggregato P-Voce - 132 - Hoccupiamo la Murgia e Costa dei Trulli :

POR09MACD13 - Addetto alla sala nel settore turistico;

POR09MACD12 - Addetto alla reception nel settore turistico;

POR09MACD11 - Addetto ai piani nel settore turistico

Il responsabile del progetto è il *Dirigente Scolastico Dott. Francesco Tartaglia*, i tre progetti sono svolti in RTS con Athena Onlus di Rutigliano. All'IPSSAR di Castellana Grotte compete la disponibilità delle aule comprensiva di attrezzature, pulizie e vigilanza. Il progetto si propone di preparare delle figure che possano inserirsi nel mondo del lavoro. La metodologia prevede estrema interazione nell'approccio, con ampio utilizzo della didattica attiva e tradizionale. I destinatari sono 18 donne disoccupate.

Il progetto POR PUGLIA F.S.E. 2007-2013 - Ob. Convergenza - approvato con Decisione C(2007)5767 del 21/11/2007 (2007IT051 P0005) - Asse II Occupabilità.

Approvazione delle graduatorie dei progetti Linea 1 pervenuti a seguito della seconda scadenza dell'Avviso n. 7/2009 approvato con D.D. n. 135 del 13/03/2009 e pubblicato sul BURP n. 43 suppl. del 19/03/2009, successivamente rettificata con nota dell'Ufficio Lavoro e Cooperazione n. A0060/7446 del 16/4/2009, pubblicata sul B.U.R.P. 62 del 23/4/2009.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **7.494,38** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P132 - Hoccupiamo la Murgia e Costa dei Trulli			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	5.648,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.846,38
TOTALE			7.494,38

Aggregato P Voce 133 - PON B-4-FSE-2010-64;

Il responsabile del progetto è la *Prof.ssa Maria Teresa SABATO*

Finalità:

Il progetto si prefigge di favorire interventi che rispondano a:

- d) Migliorare le conoscenze dei metodi dispensativi e compensativi per allievi con disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare relativi alla dislessia
- e) Potenziare le capacità relazionali nei confronti di alunni in situazioni di svantaggio attraverso l'attenzione a dinamiche di gruppo e modalità comunicative.
- f) Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali

- g) Favorire nei Docenti lo sviluppo delle competenze trasversali
- h) Favorire la capacità nei docenti di valutare le competenze in uscita degli alunni.

Obiettivi:

Raggiungere i seguenti risultati in tema di competenze acquisite:

- portare il 100% dei corsisti a riconoscere la presenza di sintomi legati alla dislessia
- Potenziare nel 100% dei corsisti le conoscenze di strategie compensative e la loro applicazione nei casi di dislessia
- Portare il 100% dei corsisti a favorire lo sviluppo della comunicazione e delle competenze trasversali, al fine di favorirne la ricaduta in ogni singolo consiglio di classe

Metodologie:

Il percorso sarà impostato attraverso la metodologia della ricerca-azione così che il corsista diventi protagonista di azioni immediatamente sperimentabili nella pratica didattica e successivamente validabili e quindi riformulabili in relazione ai risultati ottenuti.

Utilizzando tale metodologia, al termine del percorso formativo, ci si attende che i docenti favoriscano, all'interno dei gruppi-classe, un clima sereno nel quale ciascuno studente trovi il proprio spazio formativo pur nella sua diversità.

Inoltre, sulla base del contratto formativo d'aula, l'utente del corso diverrà soggetto attivo e risorsa del proprio apprendimento.

Saranno previsti momenti diversificati in aula, quali:

- Contratto formativo per l'assunzione di responsabilità
- Lavoro di gruppo per una dimensione professionale collettiva
- Intergruppo per il confronto
- Esercitazioni per apprendere dall'esperienza
- Ricerca d'aula per problematizzare e condividere
- Informazioni per il necessario supporto teorico

Destinatari:

20 Docenti di diverse discipline del nostro Istituto ed eventualmente di istituti limitrofi

Monitoraggio e valutazione:

L'intera esecuzione del progetto formativo sarà monitorata attraverso la predisposizione di un apposito sistema documentale che consenta di tenere sotto controllo la pianificazione e l'erogazione del corso in tutte le sue fasi.

Il monitoraggio prevede la somministrazione di schede di valutazione ai docenti ed agli allievi e la registrazione di una serie di indicatori fisici e di qualità, al fine controllare costantemente l'andamento del corso e di poter prontamente intervenire, in caso di necessità, nella riformulazione delle attività. Tali dati saranno riassunti in un report finale che conterrà una rappresentazione grafica dei fenomeni analizzati, al fine di consentire una più efficace condivisione dei risultati.

Attività di monitoraggio sarà svolta, inoltre, riguardo ai tempi e ai costi del progetto al fine di verificare il rispetto di quanto pianificato.

E' da evidenziare che lo stesso progetto è stato monitorato prima della sua presentazione attraverso attività di riesame e verifica.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 5.589,00 rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P133 - PON B-4-FSE-2010-64;			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	3.994,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.306,00
2	3	Materiali e accessori	289,00
TOTALE			5.589,00

Aggregato P Voce 134 - PON C-1-FSE-2010-319;

I referenti del progetto sono : *Proffr. De Bellis Franca - Miccolis Paolo - Papanice Mariassunta.*

- Il progetto si propone di offrire a 20 studenti del terzo anno del nostro Istituto una opportunità di integrazione della conoscenza della lingua inglese di base, con la frequenza di un corso di lingua inglese settoriale. Il corso si prefigge di arricchire la conoscenza della lingua inglese con funzioni comunicative e lessico relativi al settore ristorativo e del ricevimento alberghiero nel contesto europeo.
- Il progetto si pone le seguenti finalità:

- potenziare i percorsi curricolari prevedendo il conseguimento di una competenza comunicativa certificabile rapportata al livello A2 del quadro comune di riferimento europeo;
- arricchire i percorsi curricolari con le conoscenze linguistiche proprie del settore turistico-ricettivo;
- conoscere la lessicografia settoriale;
- fornire una ulteriore opportunità di esplorare la lingua straniera oggetto di studio.

Un percorso musicale e teatrale incentrato sulla percezione sensoriale: un percorso che muovendo dalla parola e dalle suggestioni della musica vocale e strumentale (percussiva, etnica, melodica) arriva all'esaltazione dell'espressione dei cinque sensi...un atto unico diviso in cinque scene, ognuna delle quali ruota intorno a una portata e ad un senso specifico. Gli attori-cantanti, con grande maestria, ci conducono lungo i sentieri dei sensi. Uno spettacolo musicale in cui i personaggi mutano con il mutare del "senso" considerato. La parte recitata ora è triste, ora è spensierata, ora è arguta, ora è scanzonata. La musica scende e sale e cambia a sua volta in un turbinio che ammalia. Il pubblico gusta ogni sorpresa, ciascun momento. Non è solo uno spettacolo teatrale-musicale è un'esperienza sensoriale completa. Un'emozione che perde i confini ed è pura poesia.

Il progetto investe e si sviluppa su vari campi: quello del teatro ma, in particolare, della musica. I ragazzi ricercano nella tradizione musicale e teatrale popolare ed elaborano uno spettacolo che attiene sia al loro campo specifico di studio sia al campo dell'arte e dell'espressione corporale, vocale, sensoriale.

Il progetto è finalizzato alla riscoperta, da parte degli studenti, delle tradizioni locali, popolari, etniche, internazionali (materia che attiene al loro campo specifico di studio) e alla loro valorizzazione e messa in scena attraverso il canto e la musica popolare di quei luoghi.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 17.106,85 rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P 134 - PON C-1-FSE-2010-319;			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	9.797,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	3.203,00
2	3	Materiali e accessori	4.106,85
TOTALE			17.106,85

Aggregato P - Voce 135 - PON C-5-FSE-2010-55

I referenti del progetto sono i *Proff. : Colomba Roberta - Mastrochirico Giuseppe Giorgio*, ha come finalità l'arricchimento dell'offerta formativa attraverso l'inserimento degli alunni in un sistema diversificato di percorsi ed esperienze, che arricchisca le competenze di base e potenzi la motivazione allo studio al fine di favorire l'autoimprenditorialità mediante l'integrazione del sistema scolastico e il mondo del lavoro.

Gli obiettivi sono:

1. Acquisire le competenze di base sulla produzione di prodotti alimentari;
2. Valorizzazione del territorio;
3. Promuovere il benessere e il successo scolastico;
4. Potenziare le competenze linguistiche;
5. Sviluppare l'autoimprenditorialità

Il progetto è destinato a 16 alunni selezionati con bando pubblico tra le classi del triennio.

L'introduzione nel mondo del lavoro è una delle fasi più delicate vissute dai giovani. L'esperienza può essere vissuta anche drammaticamente: non si ritiene idoneo; tutto è troppo difficile; gli altri sono contro di lui; il lavoro è stressante; ed altro ancora. La nostra scuola professionale attraverso le attività in laboratorio da informazioni sull'attività lavorativa, forma il praticante, costruisce il futuro professionista. Ma il mondo del lavoro ha regole dure legate alla produttività ed alla qualità del prodotto. Un tirocinio all'interno di un sistema produttivo reale, assistito dal sistema scolastico, può dare competenze basilari per il passaggio dal sistema formativo scolastico al sistema produttivo privato.

Partendo da queste considerazioni è stato elaborato un progetto mirante all'acquisizione di competenze professionali specifiche, non solo mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative in grado di rafforzare l'efficacia dell'insegnamento soprattutto delle competenze di base e trasversali, ma anche attraverso l'offerta di un mondo di relazione positivo integrato tra sistemi: scolastici, formativi e mondo del lavoro in un contesto territoriale nazionale, al fine di garantire la crescita professionale, civile e sociale degli alunni partecipanti.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 55.646,15 rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P135 - PON C-5-FSE-2010-55;			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	15.825,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	5.175,00
3	7	Noleggi, locazioni e leasing	29.000,00
2	3	Materiali e accessori	5.646,15
TOTALE			55.646,15

Aggregato P - Voce 136 - PON C-6-FSE-2010-33 "Dimora Porta Barsento";

Il referente del progetto è la *Prof.ssa Anna Caputo*, ha come finalità di promuovere una forte motivazione a partecipare negli allievi, divenendo protagonisti della nuova realtà imprenditoriale.

Gli obiettivi sono:

1. Integrazione del sistema dell'istruzione con quelli della formazione e del lavoro;
2. Promuovere l'acquisizione di competenze di base e professionali;
3. Orientare e stimolare nei giovani la gestione autonoma delle proprie competenze;
4. Sviluppare il processo di simulazione aziendale;
5. Riprodurre nella scuola i processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell'impresa.

Il progetto è rivolto a 20 alunni del triennio.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **6.514,00** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P136 - PON C-6-FSE-2010-33			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	3.768,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.232,00
2	3	Materiali e accessori	1.514,00
TOTALE			6.514,00

Aggregato P - Voce - 137 - PON G-1-FSE-2010-100:

Modulo 1) "Lavorare con l'informatica"

Il responsabile del modulo 1 è il *Prof. Giuseppe Dimichino*.

Gli obiettivi formativi attesi nell'ambito dell'azione 1 dell'obiettivo G mirano alla qualificazione e recupero delle conoscenze di base di giovani adulti e adulti con insufficiente istruzione scolastica o, comunque, con inadeguati livelli culturali, in funzione del rientro nel sistema scolastico e dell'ingresso o del reingresso nel mercato del lavoro.

Partendo dal riconoscimento dell'istruzione, del livello di partenza, del grado di preparazione, abilità e attitudini, dal riconoscimento delle esigenze e aspirazioni individuali, dalla motivazione e dall'azione di orientamento e tutorato individuale, si provvederà a costruire un percorso formativo personalizzato, anche in considerazione della conciliabilità fra vita lavorativa, familiare, e tempo libero.

Sono stati previsti n° 2 progetti, uno sulle competenze tecnologiche di livello base e l'altro sulle competenze storico-socio-economiche, nei quali 20 ore saranno dedicate attività di somministrazione di strumenti indagine sulle competenze alfabetiche, durante le quali si effettuerà l'analisi delle competenze in ingresso degli adulti iscritti ai corsi, mirando a sostenere l'adulto in formazione aiutandolo a comprendere e gestire i propri bisogni di formazione, definire obiettivi di alfabetizzazione funzionale da raggiungere.

A queste 20 ore seguiranno 60 ore di formazione suddivise in moduli nei quali si proporrà il raggiungimento obiettivi specifici.

Al termine del percorso è prevista la valutazione e la certificazione delle competenze acquisite e il riconoscimento dei crediti formativi.

Modulo 2) "La riscoperta della cultura rurale ed enogastronomica della Murgia barese";

Il responsabile del Modulo 2 è il Prof. Vitantonio Mangini, e si prefigge di favorire interventi che rispondano al:

- i) bisogno di conseguire crediti formativi sulla cultura rurale ed enogastronomica da parte di giovani in attesa di adempiere all'obbligo formativo e da parte di adulti a bassa scolarizzazione, attraverso la promozione di competenze certificabili relative alle conoscenze storiche del territorio, delle materie prime e tecniche di preparazione e cottura di prodotti

tipici, per poter riproporre piatti della tradizione contadina locale, che consentano l'acquisizione delle competenze chiave per il possibile auspicabile rientro nei percorsi scolastici;

- j) bisogno di acquisire competenze sulla cultura rurale ed enogastronomica in funzione dell'ingresso o del reingresso nel mondo del lavoro;
- k) bisogno delle imprese del settore agroalimentare e agrituristico, anche piccole, di avere personale e collaboratori che siano in grado di saper trasformare, esaltandone i gusti, le materie prime da loro prodotte;
- l) bisogno di orientare la formazione verso settori indicati come prioritari dalle Direttive U.E. e Nazionali per garantire lo sviluppo delle aree depresse;

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **24.721,14** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P137 - PON G-1-FSE-2010-100			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	15.072,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.928,00
2	3	Materiali e accessori	4.721,14
TOTALE			24.721,14

Aggregato - P - Voce 138 - PON L-1-FSE-2010-218 "La giornata dell'Europa";

Il responsabile del progetto è il *Prof. Paolo Miccolis*.

Nell'ambito delle attività di pubblicizzazione delle iniziative finanziate dalla comunità Europea, il nostro Istituto ha organizzato due manifestazioni: nel comune di Castellana Grotte e nel comune di Polignano a Mare, così come sono dislocate le nostre sedi. Le iniziative hanno messo insieme le Istituzioni locali, l'università, le scuole primarie e secondarie del territorio e la realtà operativa del nostro Istituto (Docenti, alunni e genitori). Sono stati utilizzati i locali del Centro congressi IRCSS "S. De Bellis" di Castellana Grotte e l'auditorium della scuola media "P. Sarnelli" di Polignano a Mare. I convegni hanno messo in risalto l'importanza dei finanziamenti nell'ambito dell'organizzazione funzionale delle istituzioni scolastiche e in particolar modo del nostro Istituto; hanno approfondito, come tematica complementare, l'importanza di una corretta alimentazione giovanile, dell'abuso di bevande alcoliche e l'integrazione delle cucine straniere nella dieta mediterranea. In una seconda fase, gli alunni hanno allestito degli stands dove hanno presentato tutte le iniziative realizzate con i finanziamenti europei e sono stati esposti i materiali prodotti. In questa fase gli alunni degli istituti partner, sono stati sensibilizzati ad una cittadinanza attiva e a maturare il senso di appartenenza all'Europa. A conclusione delle manifestazioni, gli alunni hanno curato l'allestimento di un buffet con piatti della tradizione europea mediterranea nei dei nuovi laboratori di cucina realizzati con i finanziamenti FESR. Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **1.097,02** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P138 -PON L-1-FSE-2010-218 "La giornata dell'Europa"			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	654,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	246,00
2	3	Materiali e accessori	197,02
TOTALE			1.097,02

Aggregato P - Voce 139 - DIRITTI A SCUOLA - TIPO A;

Il responsabile del progetto è il *Prof. Onofrio Morea*

Il progetto educativo si propone la formazione integrale della persona in tutte le sue dimensioni e sono coinvolti gli alunni di alcune classi del biennio.

Finalità:

- Pervenire al "successo scolastico" e soprattutto al "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica

- accrescere l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione all'apprendere.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 43.400,20 rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P139 –“Diritti a Scuola” - Tipo A			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	31.650,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	10.350,00
2	3	Materiali e accessori	1.400,20
TOTALE			43.400,20

Aggregato - P - Voce 140 - DIRITTI A SCUOLA - TIPO B;

Il responsabile del progetto è la *Prof.ssa Annalisa Romano*.

Destinatari

La richiesta di attuazione del progetto in argomento si rivolge agli alunni del biennio che presentano difficoltà di apprendimento in ambito matematico/scientifico della sede associata di Polignano a Mare.

Nella sede di Polignano a mare dell'IPSSART di Castellana Grotte, infatti, sono presenti casi di difficoltà legate solo a insufficienti motivazioni all'apprendimento che hanno radici in realtà socio-culturali svantaggiate o in convinzioni limitanti sulle proprie capacità.

Ciò compromette la capacità di integrazione delle conoscenze e l'acquisizione di competenze di base.

Dall'analisi delle situazioni di criticità presenti nella scuola, si intende rivolgere il progetto agli alunni di:

- n° 5 prime classi
- n° 3 seconde classi

che presentano evidenti lacune in matematica. I docenti coordinatori di classe esamineranno, in collaborazione coi docenti di matematica delle singole classi, le singole situazioni anche in base alle valutazioni intermedie del primo quadrimestre.

Finalità

- Pervenire al “successo scolastico” e soprattutto al “successo formativo”, inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica
- accrescere l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione all'apprendere.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € 31.995,20 rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P140 –“Diritti a Scuola” - Tipo B			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	23.371,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	7.639,00
2	3	Materiali e accessori	985,20
TOTALE			31.995,20

Aggregato P - Voce 141 - PON C-3-FSE-2010-1458 “Legali al Sud”

Il responsabile del progetto è la *Prof.ssa Antonia D'Alessandro*.

Da una scrupolosa indagine effettuata insieme agli assistenti sociali dei comuni di Castellana Grotte, Noci e Putignano si registra come nelle scuole vi sia un lieve incremento dell'evasione scolastica da parte di minori che, casistica alla mano, appartengono a nuclei familiari culturalmente ed economicamente svantaggiati. Attualmente le iniziative tradizionali di formazione scolastica riescono a coinvolgere in modo incisivo solo l'area sociale meno esposta agli effetti della devianza. Al contrario, per i giovani provenienti da famiglie economicamente deboli o a basso tasso di scolarizzazione e che spesso vivono in ambienti poco sereni, l'offerta formativa tradizionale non soddisfa i loro bisogni che necessitano di adeguati stimoli e opportune motivazioni. La maggior parte della popolazione dei comuni limitrofi a Castellana Grotte, è addetta a lavori agricoli, soffre del problema occupazionale e subisce, da sempre, il fenomeno del lavoro nero e sottopagato. A ciò si aggiunge che tutto il territorio interessato è carente di centri di aggregazione giovanile sia pubblici che privati, per cui il

minore fuori dal circuito scolastico non trova occasione di crescita e risposte ai suoi bisogni. Il nostro Istituto, in particolare, evidenzia la frequenza di alunni con disagio giovanile legate a problematiche sociali ed economiche, devianza e micro-criminalità, alunni immigrati. Di fronte a queste problematiche, la scuola deve sperimentare forme di intervento innovative che devono coinvolgere in maniera sistematica ed integrata i diversi soggetti ed offrire concreto supporto. Ha la finalità di rendere la scuola più attraente nei confronti di alunni che presentano problemi di disagi, atti di micro-criminalità, manifestano un comportamento non consono all'ambiente scolastico, non rispettoso delle regole scolastiche e sociali, che si avviano all'insuccesso scolastico e, di conseguenza, alla dispersione scolastica e sociale

MODULO N. 1 BIENNIO: 20 alunni frequentanti le classi del biennio dell'Istituto. **MODULO N.2 TRIENNIO:** 20 alunni frequentanti le classi terze, quarte e quinte dell'Istituto. Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **19.071,42** rivenienti dall'avanzo di amministrazione e sono sinteticamente riportati nel seguente prospetto:

P141 -PON C-3-FSE-2010-1458 "Legali al Sud"			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	13.564,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.436,00
2	3	Materiali e accessori	1.071,42
TOTALE			19.071,42

Aggregato P - Voce 142 "Una biblioteca per amico"

Il referente di progetto è il *Prof. Onofrio Morea*.

Finalità: conoscenza delle vicende storiche del meridione

Obiettivi: promuovere la lettura e la ricerca ; stimolare gli studenti ad usufruire del patrimonio librario disponibile presso la biblioteca comunale di putignano e paesi del bacino d'utenza della nostra scuola.

Destinatari e classi coinvolte: III CA- III CB-III RA _- III RB -_III SA

Alunni delle classi : III DI CUCINA-RICEVIMENTO E SALA

Monitoraggio e valutazione:

Verifiche periodiche tramite test.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **1.000,00** assegnati dall'Amministrazione Comunale di Putignano per l'anno in corso e si possono riassumere secondo il seguente prospetto:

P142 - "Una biblioteca per amico"			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	506,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	194,00
2	3	Materiali e accessori	300,00
TOTALE			1.000,00

Aggregato P - Voce 143 "Eat Art"

Il referente del progetto è la *Prof.ssa Angela Cino*.

Mira alla realizzazione di una tavola imbandita con cibi messi in relazione alle maggiori correnti pittoriche del '900. I destinatari sono alunni delle classi 5^a Ristorative e Turistiche.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **592,00** assegnati dall'Amministrazione Comunale di Putignano per l'anno in corso e si possono riassumere secondo il seguente prospetto:

P142 - "Eat Art"			
Ripartizione			
2	3	Materiali e accessori	592,00
TOTALE			592,00

Aggregato P - Voce 144 FSE - POR Puglia 2007-2013 BA/8/2010" Bisogni formativi integrati :Dalla famiglia alla scuola"

Il responsabile del progetto è il *Prof. Nicola Milano*.

Il presente progetto intende adottare una serie di interventi di recupero su uno dei più vetusti problemi sociali della scuola italiana, di cui si parla sistematicamente solo per qualche giorno e poi torna nei cassetti, in attesa di essere nuovamente rispolverato: la **dispersione scolastica**.

Il progetto sarà realizzato in RTS con l'Ente di formazione FORMENTIS di Monopoli.

I destinatari del progetto sono: genitori, allievi e docenti.

L'azione A1 del presente Avviso mira a realizzare un percorso formativo rivolto a 30 genitori degli alunni della scuola media superiore, ritenuti a rischio dall'istituzione scolastica. Infatti una delle cause che induce il ragazzo ad abbandonare la scuola, è proprio il rapporto con la famiglia, ed è per questo motivo che l'azione A1 è rivolta ai genitori, che sono i primi a essere coinvolti nel processo educativo del ragazzo.

L'azione A2 è rivolta a 20 alunni della scuola media superiore, ritenuti dall'istituzione scolastica a rischio dispersione, pertanto si interverrà creando un percorso didattico basato su 7 moduli. Nello specifico, con i primi quattro moduli, si intende fornire ai ragazzi che vi parteciperanno, da una parte strumenti di orientamento volti a comprendere meglio le proprie capacità, i propri interessi, il vissuto scolastico; dall'altra, attraverso i restanti tre moduli di carattere pratico, la possibilità di conoscere meglio non solo il mercato del lavoro locale, ma anche le varie possibilità di scelta.

L'azione A3 è rivolta a 20 docenti della scuola media superiore attraverso un percorso formativo basato su 6 seminari da 5 ore ciascuno, in cui verrà affrontato il problema della dispersione scolastica sotto i diversi aspetti didattici, dando così al docente la possibilità di acquisire nuove competenze per poter affrontare al meglio le dinamiche di dispersione verificatesi in classe.

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **72.600,00** autorizzato con pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 194 del 30.12.2010 avviso pubblico BA/08/2010 e si possono riassumere secondo il seguente prospetto:

P144 - "Bisogni Formativi" Avviso BA/08/2010			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	72.600,00
TOTALE			72.600,00

Aggregato P - Voce 145 "La scuola in ospedale"

Il responsabile del progetto è il *Prof. Onofrio Morea*.

Il progetto ha come finalità: Ripristino delle condizioni di serenità, di riduzione del tasso di ansia e di sofferenza psicologica, con un'azione di aiuto affettivo e psicologico mirante al recupero della fiducia in sé e nella vita

Obiettivi: approfondire la coscienza di sé; sollecitare il senso critico e la creatività, in relazione al vissuto personale e al contesto di vita e di esperienza; servirsi di vari tipi di linguaggi e codici comunicativi per relazionarsi agli altri in maniera proficua; elaborare ed interpretare dati sviluppando capacità di analisi.

Metodologie: relazione di sostegno; insegnamento individualizzato

Monitoraggio e valutazione:

Le modalità della valutazione saranno prevalentemente orali, poiché l'alunno non è in grado di usare le mani, a causa della sua patologia.

Certificazione: valutazione dei singoli docenti trascritta sul registro ad hoc, ossia riservato all'alunno Firulli

Gli impegni stimati per questo progetto ammontano complessivamente a € **7.057,45** di cui € 1.057,45 rivenienti dall'avanzo di amministrazione Legge 440/97 (P52) ed € 6.000,00 quale nuova assegnazione dall'USR Puglia con nota prot 332 del 14/01/2011 e si possono riassumere secondo il seguente prospetto:

P145 - "La scuola in ospedale"			
Ripartizione			
1	10	Altre spese di personale	5.318,00
1	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.739,45
TOTALE			7.057,45

AGGREGATO R - FONDO DI RISERVA

Aggregato R - Voce 98 (Fondo di riserva)

In questa voce è stata prevista la somma di € 3.000,00 che non supera il 5 % della dotazione ordinaria di cui all'aggregato 2 Voce 01 solo per la parte relativa al funzionamento amministrativo e didattico.

Detta somma sarà utilizzata, qualora fosse necessario, prioritariamente nella misura non superiore al 10% del costo totale dei singoli progetti.

AGGREGATO Z - Z01 - DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

In questa voce è stata accantonata la somma complessiva di € 200.643,08 non programmata attualmente, ed è così suddivisa:

- Fondi Formazione e aggiornamento L.440/97	3.742,90
- Accantonamento finanziamento dall'avanzo di amministrazione vincolato (P62)	180.000,00
- Economie area di professionalizzazione	6.900,18
- Fondi aggiornamento piano intervento CIPE/IFTS ricerca	10.000,00
TOTALE	200.643,08

DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art.34 co.1 lett. g) d.lgs 196/2003

Vista la regola n. 19 dell'allegato B9 d.lgs. 196/2003

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

Visto il decreto MIUR n. 305/2006

SI DICHIARA, che, con prot. n. 7898 del 08.11.2010, si è provveduto alla redazione del "documento programmatico sulla sicurezza dei dati".

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Il documento, così come previsto dalla norma, sarà aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno.

PARTE IV - NOTE CONCLUSIVE

Le linee programmatiche sono state elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato, dagli Enti Locali che si sono resi disponibili a finanziare, in maniera diretta o attraverso il contributo alla scuola, progetti specifici approvati dal Collegio dei Docenti, quali parti integranti del P.O.F. e anche dalle famiglie degli alunni. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la scuola dispone
- dal fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie.

Pur tenendo conto di tali condizioni, che potrebbero sembrare anche limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possono:

- ampliare l'offerta formativa con un'attività progettuale ampia, mirata, qualificante e innovativa;
- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche e librerie;
- migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi d'Istituto;
- garantire a ciascun Plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
- assicurare il funzionamento di:
 - Corsi di qualifica diurni nei tre plessi di Castellana Grotte;
 - Corsi post-qualifica diurni nel plesso provvisorio di Putignano;
 - Corsi di qualifica diurni nella sede Associata di Polignano a Mare;
 - Corsi di qualifica e post-qualifica per adulti nella Sezione Serale di Castellana Grotte;
 - Corsi di formazione per adulti;
 - Piano Integrato d'Istituto annualità 2010/2011, autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGAI n. 9943 del 29.07.2010, relativo all'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" avviso Prot. n. AOODGAI-3760 del 31/03/2010, finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

Molta attenzione è stata riservata agli interventi didattici ed educativi da assicurare agli alunni in difficoltà di apprendimento al fine di recuperare i debiti formativi, a contrastare il rischio di insuccesso scolastico, ad assicurare il compimento dell'obbligo scolastico, ad assicurare l'adempimento dell'obbligo formativo con il conseguimento di una qualifica professionale entro il 18° anno d'età.

Per tutti questi motivi si chiede l'approvazione.

Castellana Grotte, 31/01/2011

Il Dirigente scolastico
(dott. Francesco TARTAGLIA)